



Initiation à l'orientation

NIVEAU	NBRE D'ENFANTS	LIEU	DURÉE	DEPLACEMENT EN BUS
Tous niveaux	1/2 classe ou classe complète	Intérieur et extérieur	1h30 à 2h	Aucun

Cette activité d'initiation permet à l'enfant d'affiner son sens de l'observation de manière ludique, avec des outils attrayants, particulièrement adaptés aux situations d'apprentissage.

OBJECTIFS DE LA SÉANCE	POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE ABORDÉS
<ul style="list-style-type: none">- Se situer dans un milieu plus ou moins connu en se donnant des repères ;- Observer minutieusement les éléments du paysage ;- Comprendre que le paysage est en constante évolution ;- Estimer des distances et des durées à partir d'un document (photo, plan) ;- Identifier les limites du terrain d'action ;- Courir et adapter sa course au terrain, à une allure qui permet le repérage.	<p>Activités physiques et compétences spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- Adapter ses déplacements à différents environnements.- S'affronter individuellement ou collectivement. <p>Le ciel et la Terre (Cycle 3) :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les points cardinaux et la boussole.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

10 balises sont placées dans le parc du centre. Pour les retrouver, les enfants disposent de plaques sur lesquelles figurent deux photographies : l'une leur donne un indice sur la direction à prendre depuis le point de départ, l'autre les renseigne sur le lieu où est caché la balise... Pour les plus grands (cycle 3), l'activité se poursuit par l'épreuve du « bourdon » qui consiste à retrouver un objet insolite à l'aide du plan détaillé du parc.