



## Jardin des sens

| NIVEAU       | NBRE D'ENFANTS | LIEU                  | DURÉE | DEPLACEMENT EN BUS |
|--------------|----------------|-----------------------|-------|--------------------|
| Tous niveaux | 1/2 classe     | Forêt du Ban d'Étival | 1h30  | Aucun              |

Une balade en pleine nature est un régal pour la vue, mais quel plaisir, quelle utilité aussi de réveiller les autres sens !

Telle est l'ambition de cette animation : ouvrir des portes nouvelles et laisser entrer un flot de sensations inédites tout en favorisant l'imaginaire et le sens de l'esthétisme...

| OBJECTIFS DE LA SÉANCE  | POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE ABORDÉS  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en éveil chacun des sens et affiner les perceptions ;</li><li>- Permettre un contact différent avec la nature ;</li><li>- Partager ses impressions ;</li><li>- Prendre conscience que les perceptions sont différentes d'un individu à l'autre ;</li><li>- Comprendre que la nature contient de très nombreuses richesses, mais aussi des dangers.</li></ul> | <p><b>Les manifestations de la vie chez l'enfant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le corps de l'enfant, les cinq sens.</li></ul> <p><b>Diversité du vivant et diversité des milieux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observation et comparaison des êtres vivants en vue d'établir des classements.</li></ul> |

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Cette balade sensorielle enchaîne plusieurs activités courtes dans lesquelles les enfants appréhendent des éléments de la nature en utilisant leurs différents sens. Exemples d'activités :  
**Le spectre de la nature :** les enfants tirent des cartes colorées et essaient de trouver des éléments naturels de même couleur et de constituer une collection, une exposition pour les habitants de la forêt...

**La salade printanière :** Préparation d'une recette à partir de fleurs et de feuilles fraîchement cueillies, sous surveillance étroite de l'animateur qui connaît les plantes comestibles et qui s'assure de l'identification de chaque récolte.

**Le naturaliste aveugle :** Les enfants sont par paires. Le premier joueur a les yeux bandés, le deuxième le guide au pied d'un arbre pour qu'il le découvre et apprenne à le reconnaître en le touchant. On change de place, le naturaliste enlève son bandeau et doit retrouver son arbre...