



## Le peuple de l'eau

NIVEAU	NBRE D'ENFANTS	LIEU	DURÉE	DEPLACEMENT EN BUS
Tous niveaux	1/2 classe	Chalet de Bellefontaine (parc)	1h30	Aucun

Les observations faites au cours de cette animation autour de la mare, du ruisseau ou des ornières forestières suscitent l'émerveillement des enfants et leur permettent de comprendre que les milieux aquatiques abritent une grande diversité de végétaux et d'animaux étonnants...

OBJECTIFS DE LA SÉANCE	POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE ABORDÉS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vivre une démarche de découverte (observer, prélever, étudier) ;</li><li>- Découvrir l'eau comme milieu de vie ;</li><li>- Découvrir un milieu naturel dans sa globalité ;</li><li>- Apprendre à utiliser ou à fabriquer des outils de prélèvement ;</li><li>- Prendre conscience de la richesse et de la fragilité des milieux aquatiques.</li></ul>	<p><b>Unité et diversité du monde vivant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les stades de développement d'un être vivant.</li></ul> <p><b>Éducation à l'environnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La qualité de l'eau.</li><li>- Trajet et transformation de l'eau dans la nature.</li><li>- Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.</li><li>- Rôle et place des êtres vivants, notions de chaînes et de réseaux alimentaires.</li></ul>

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Après avoir défini le code du « bon naturaliste », différents groupes de recherche sont constitués pour « récolter » la petite faune aquatique dans la mare et le ruisseau. Les découvertes sont ensuite rassemblées et partagées. De petites expériences simples sont proposées pour comprendre les adaptations de certains de ces animaux au milieu aquatique...

**PROLONGEMENT :** Réalisation des cartes d'identités d'animaux prélevés. Réalisation d'aquariums pour l'observation des animaux (détermination des régimes alimentaires, étude des formes de prédation).