



Mission fourmis

NIVEAU	NBRE D'ENFANTS	LIEU	DURÉE	DEPLACEMENT EN BUS
CM1 - CM2	1/2 classe ou classe complète	Forêt du Ban d'Étival	2h30	Aucun

Quel que soit notre âge, on commence toujours à s'orienter dès l'instant où on commence à s'immerger dans un espace inconnu, à s'éloigner du point de départ, dès qu'on se retourne pour apprécier la direction et la distance parcourue...

Contrairement à une idée répandue, le véritable « sens de l'orientation » s'acquiert par l'expérience, et avant tout par l'exercice de l'observation. Cette faculté relève en effet bien davantage d'une longue pratique et de l'expérience réfléchie que d'une aptitude naturelle.

Cette séance d'approfondissement permet à l'enfant de se situer et de se déplacer dans un milieu inconnu en utilisant à bon escient ses capacités physiques, sensorielles et intellectuelles. Elle permet également la maîtrise d'outils spécifiques (carte, boussole...).

OBJECTIFS DE LA SÉANCE	POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE ABORDÉS
<ul style="list-style-type: none">- Se situer dans un milieu inconnu en se donnant des repères ;- Aller d'un point à un autre en suivant un itinéraire ;- Estimer des distances et des durées à partir d'un document (fiche de route) ;- Comprendre le fonctionnement de la boussole ;- Reporter un trajet sur un plan ;- Courir et adapter sa course au terrain, à une allure qui permet le repérage.	<p>Activités physiques et compétences spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- Adapter ses déplacements à différents environnements.- S'affronter individuellement ou collectivement.- Réaliser une performance mesurée. <p>Le ciel et la Terre (Cycle 3) :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les points cardinaux et la boussole.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Les enfants, répartis en équipes, doivent se rendre sur des emplacements à l'aide d'une fiche de route et d'une boussole, retrouver les images correspondant à chacun de ces « postes » et retracer en fin de jeu l'itinéraire réalisé sur un carte détaillée.