



## Traces et confidences

NIVEAU	NBRE D'ENFANTS	LIEU	DURÉE	DEPLACEMENT EN BUS
CM1 - CM2	1/2 classe	Forêt du Ban d'Étival	1h30 à 2h	

La vie animale est bien souvent discrète. Pourtant, avec un peu d'attention, il est possible de découvrir les multiples indices que les animaux nous laissent de leurs passages. Cette activité, qui suscite facilement l'enthousiasme des enfants, permet de relier les « Sciences de la vie et de la Terre » à la nature concrète et locale....

OBJECTIFS DE LA SÉANCE	POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE ABORDÉS
<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer le sens de l'observation en milieu naturel ;</li><li>- Savoir reconnaître, rechercher les indices de vie animale et les interpréter ;</li><li>- Améliorer la connaissance des animaux sauvages ;</li><li>- Utiliser une démarche scientifique fondée sur l'observation, la formulation et la confrontation d'hypothèses.</li></ul>	<p><b>Éducation à l'environnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Approche écologique à partir de l'environnement proche.</li><li>- Rôle et place des êtres vivants.</li><li>- Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.</li></ul>

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Un itinéraire est proposé en sous-bois et en lisière de forêt. Différents thèmes sont abordés de façon vivante et concrète en fonction des indices rencontrés : la locomotion (empreintes d'ongulés, de digitigrades, de plantigrades...), la nutrition (crottes, dégâts sur les végétaux, restes de fruits...), le comportement (marquage du territoire), l'habitat (terriers, repaires).

En fin de parcours, les enfants se répartissent par équipes (dans un espace délimité) pour relever des indices de présence animale.

**PROLONGEMENT :** apprentissage de techniques de prélèvement et de conservation de traces.